**Экспертное заключение**

**(для педагогов дополнительного образования)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО аттестуемого педагога дополнительного образования)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(образовательное учреждение)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имеющаяся квалификационная категория аттестуемого педагога)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(категория; на которую претендует аттестуемый педагог)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО эксперта и его должность)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая компетентность** | Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;  Умение создавать условия для самореализации и самоактуализации личности обучающихся в избранной сфере учебной деятельности;  Умение обеспечивать разноуровневый подход к обучению с учетом индивидуальных потребностей и психолого-физиологических особенностей обучающихся;  Умение эффективно применять на занятии современные формы, методы, приемы обучения, элементы инновационных технологий;  Умение организовать самостоятельную работу; само и взаимопроверку;  Умение применять деятельностный подход в обучении;  Умение разрабатывать и реализовывать на занятии авторское программно-методическое обеспечение образовательного процесса (для высшей категории);  Умение применять электронные образовательные и цифровые ресурсы на различных этапах занятия;  Умение анализировать и оценивать результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы; создавать авторские материалы, методики оценивания (для высшей категории);  Умение осуществлять рефлексию на различных этапах занятия. |
| **Предметная компетентность** | Свободное владение содержанием преподаваемого предмета;  Знание и использование инновационных педагогических практик по данному направлению (для высшей категории);  Обеспечение связи предметного содержания с жизненными ситуациями;  Умение дифференцировать предметный материал в зависимости от учебных мотивов и индивидуальных возможностей обучающихся;  Умение использовать эффективные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; включение их в реализацию дополнительной общеобразовательной программы. |
| **Психолого-педагогическая компетентность** | Знание индивидуальных особенностей обучающихся, закономерностей возрастного развития;  Умение принимать решения в педагогических ситуациях на занятии;  Умение использовать разные способы включения обучающегося в различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями;  Умения использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся; в том числе с особыми потребностями в образовании. |
| **Коммуникативная компетентность** | Умения задавать вопросы разного уровня (конструктивные; творческие; проблемные); разных типов и видов;  Умение вести диалог с обучающимся или группой обучающихся;  Умение обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс;  Соблюдение делового этикета; культуры речи педагога. |

Заключение эксперта: уровень квалификации ФИО - педагога соответствует требования, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалифицированной категории.

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у педагога профессионального потенциала рекомендуется:

1.

2.

ФИО аттестационного эксперта, образовательная организация

***Примечание:***

1. *Заключение экспертизы оформляется в свободной форме, учитывая и комментируя четыре компетентности (таблица дается как рекомендации при написании заключения экспертизы). Примечание и таблицу в заключении экспертизы не вставлять.*
2. *Профессиональные затруднения в деятельности педагога необходимо отметить в заключении экспертизы (в части методической, предметной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентностей).*